

5.1 Desejos e Preferências - Jogo de Imagens

O jogo de imagens também foi realizado no dia 14 de abril (período matutino), na Creche Maria Marcon Sartor e o CEI- Cidade Alta, realizado com crianças, teve o objetivo de atender as necessidades de educação infantil. O procedimento para a aplicação do jogo de imagens, incidiu em apresentar para as crianças imagens de diferentes ambientes, todas relacionando com atividades realizadas na Educação Infantil, totalizando 60 imagens, correspondendo 12 atividades, sendo 5 imagens para cada atividade.

Os critérios foram os seguintes: ambientes com a presença de cores tanto na sua estrutura física quanto na presença de equipamentos e mobiliário, a situação monocromática também foi adotada; ambientes amplos sem muitas barreiras físicas; ambientes com mobiliário adequado ao uso e função; ambientes fechados sem relação com o meio externo, bem como a situação contrária com inter-relação interior e exterior; ambientes com pouca iluminação e também outros bem iluminados; ambientes naturais como parques, hortas e praças; ambientes lúdicos; ambientes de lazer e esportes. (BASTOS, 2013, p.122).

Durante a aplicação era introduzida a pergunta: Em qual ambiente você gostaria de realizar esta atividade? Por quê? O quadro a seguir mostra a interpretação dos resultados obtidos durante o procedimento, trazendo as imagens mais selecionadas pelas crianças, e os atributos que utilizaram para justificar a escolha.

“ A presença ou não do adulto, a presença ou não de outras crianças, a idade do grupo de jogo, o grau de familiaridade com os colegas, a presença ou não de materiais e de suas características são todos aspectos que influenciam e orientam a qualidade do jogo. (BONDIOLI, MANTOVANI, 1998 p. 222).”



5 PARTIDO

5.1 Desejos e Preferências - Jogo de Imagens

Atividades	Imagens escolhidas	Atributos
Assistir filmes	   <p>Imagem 175</p> <p>Imagem 176</p> <p>Imagem 177</p>	<p>“É colorido.” (imagem 175)</p> <p>“Tem mais lugar.” (imagem 177)</p>
Brincar	   <p>Imagem 178</p> <p>Imagem 179</p> <p>Imagem 180</p>	<p>“Tem bastante coisa para brincar.” (imagem 178)</p> <p>“Tem mais aventura.” (imagem 179)</p>
Cantar	   <p>Imagem 181</p> <p>Imagem 182</p> <p>Imagem 183</p>	<p>“Tem bastante espaço.” (imagem 181)</p>

Tabela Jogo de Imagens.
- Fonte, Autora, 2014.



5 PARTIDO

5.1 Desejos e Preferências - Jogo de Imagens

Atividades	Imagens escolhidas	Atributos
Comer	 <p>Imagem 184</p>  <p>Imagem 185</p>	<p>“Tem muito espaço.” (imagem 184)</p> <p>“Tem lugar pra andar de bicicleta.” (imagem 185)</p>
Cuidar de Si	 <p>Imagem 186</p>  <p>Imagem 187</p>  <p>Imagem 188</p>	<p>“É colorido.” (imagem 186)</p> <p>“É mais baixinho, e tem espelho, é colorido e bem bonito.” (imagem 188)</p>
Descansar	 <p>Imagem 189</p>  <p>Imagem 190</p>  <p>Imagem 191</p>	<p>“Tem mais cor e é colorido.” (imagem 190)</p> <p>“Tem muito espaço.” (imagem 190)</p>

Tabela Jogo de Imagens.
- Fonte, Autora, 2014.



5 PARTIDO

5.1 Desejos e Preferências - Jogo de Imagens

Atividades	Imagens escolhidas	Atributos
Estudar	   <p>Imagem 192</p> <p>Imagem 193</p> <p>Imagem 194</p>	<p>“Dá pra fazer muita atividade.” (imagem 194)</p> <p>“Tem mais espaço pra fazer atividade.” (imagem 194)</p> <p>“É colorido.” (imagem 194)</p>
Exercitar	   <p>Imagem 195</p> <p>Imagem 196</p> <p>Imagem 197</p>	<p>“Tem balanço pra todo mundo.” (imagem 196)</p> <p>“Tem mais espaço pra brincar.” (imagem 197)</p>
Fazer Artes	  <p>Imagem 198</p> <p>Imagem 199</p>	<p>“Dá pra passar nos buraquinhos.” (imagem 198)</p> <p>“Cores diferentes.” (imagem 199)</p>

Tabela Jogo de Imagens.
- Fonte, Autora, 2014.



5 PARTIDO

5.1 Desejos e Preferências - Jogo de Imagens

Atividades	Imagens escolhidas	Atributos
Festejar	  <p>Imagem 200</p> <p>Imagem 201</p>	<p>“Água pra correr e sentar.” (imagem 200)</p> <p>“Dá pra fazer corridinha.” (imagem 201)</p>
Ler	  <p>Imagem 202</p> <p>Imagem 203</p>	<p>“Têm mais espaço pra todo mundo.” (imagem 202)</p> <p>“Têm mais espaço e é colorido.” (imagem 203)</p>
Plantar/ Reciclar	  <p>Imagem 204</p> <p>Imagem 205</p>	<p>“As flores são bonitas e os pneus são coloridos.” (imagem 204)</p> <p>“É legal com as garrafinhas, todas coloridas.” (imagem 205)</p>

Tabela Jogo de Imagens.
- Fonte, Autora, 2014.



5 PARTIDO

5.1 Desejos e Preferências - Jogo de Imagens

Conclui-se que a atividade realizada em forma de desenho trouxe resultados mais subjetivos, e o jogo de imagens foi mais objetivo e apropriado à faixa etária das crianças. Percebe-se que as preferências das crianças estão sempre associadas com a questão das cores, e sabemos que estas influenciam diretamente no estado de espírito dos usuários:

- Dependendo da cor utilizada no ambiente, pode deixar a pessoa agitada ou calma;
- O espaço (coletivo), deve ter lugar para todos e não a individualidade;
- Espaços flexíveis, que se adeque a qualquer tipo de atividade proposta;
- Contato com a natureza, fazendo com que as crianças soltem a imaginação ao brincar e sintam-se livres.

Nas imagens selecionadas da atividade “fazer artes”, nota-se que as escolhidas (ver imagem 196 e 197), são diferentes, coloridas, ao brincarem a criança pode soltar a imaginação, nota-se que deve ser proposto no CEI em Turvo, com atividades que vão além da imaginação das crianças.

“ O espaço precisa garantir o bem-estar de cada uma e do grupo como um todo. Ao mesmo tempo, o espaço é estabelecido para favorecer relacionamentos e interações dos professores, da equipe e dos pais entre eles próprios e com as crianças. (EDWARDS, GANDINI, FORMAN, 2000 p. 151).”

